

ATAL MAGAZİN



**DÜŞÜNEN, ÜRETEEN,
KUTLAYAN
GENÇLİĞİN SESİ!**

Atallı olmak, ayrıcalıktır !

9.SINIFLARIMIZ
10 KASIM HAFTASI
ATAL YOLLARDA!
ATAL'da Söz Savaşı: Kim Haklı?
İlham Her Yerde!
ERASMUS
ATALIN GURURLARI
AYVALIK ÇEMENİ'Nİ TANIYORMUSUNUZ?
DUYUPEN
BİLİMPEREST DERGİMİZ.
YEŞİLAY KULUBÜMÜZ
TARİH ROPÖRTAJIMIZ.
BİR DİLİM SONSUZLUK...
RESİM SERGİMİZ.
GEÇLİK HAFTASI.
BİR HAYALİN UĞURLANIŞI...

**2024-2025
E-DERGİ**

Değerli Atal Magazin okuyucuları: **DÜŞÜNEN, ÜRETEN, KUTLAYAN** **GENÇLİĞİN SESİ!**

Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi olarak büyük bir heyecanla hazırladığımız bu dergi, hem okulumuzda yıl boyunca yapılan tüm faaliyetleri belgelemek hem de aramıza yeni katılan arkadaşlarımıza yol gösterici olmak amacıyla hazırlandı. Bu okulda her gün bir başka renk, her an bir başka heyecan... Spor müsabakalarımızla takım ruhunu doyasya yaşarken, fuar gezilerimizle kitaplarla buluştuk. Üniversite gezilerimizde hayallerimizi konuşturduk; biyoloji ve bilim projeleriyle hem araştırdık hem öğrendik. Kültürel etkinlikler, yarışmalar, geziler, Erasmus programı derken dolu dolu bir yıl geçirdik. **“Atallı olmak, ayrıcalıktır!”**

. sözünü her an hissettik; çünkü burada birlik var, emek var, paylaşım var.

Dergimizin hazırlanmasında büyük emek veren Edebiyat öğretmenimiz Ceyda Teksin'e ve öğrencileri Azra Parlak, Mavi Ada Sirkeci ve Melisa Sivri'ye teşekkür ederiz. Şimdi sizi, bu güzel okulun dolu dolu bir yılını yansıtan sayfalarla baş başa bırakıyoruz.

Keyifli okumalar!



Atallı olmak, ayrıcalıktır !

DERGİ EKİBİMİZ:

CEYDA TEKSİN

MELİSA SİVRİ

MAVİ ADA SİRKECİ

AZRA PARLAK

9.SINIFLARIMIZ



9/A



9/B



9/C

ÇANAKKALE GEÇİLMEZ!



Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi olarak, 18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi'nin yıl dönümünü, milletimizin direnişle yazdığı bu destanı, konferans salonumuzda anlam dolu bir törenle andık. Etkinlik, Osman Özge öğretmenimizin rehberliğinde ve 10-C sınıfı öğrencilerimizin özverili katılımıyla gerçekleşti.

İlk olarak öğrencilerimiz, İstiklâl Marşı'nı kita kita okuyarak hem anlamına hem de hissine ruhlarını kattılar. Sahneye yansıyan sadece kelimeler değil, bir milletin bağımsızlığa olan inancıydı. Konseptte uygun kıyafetleriyle, izleyenlere o anları adeta yeniden yaşattılar.

İstiklâl Marşı'nın ardından, görevli öğrencilerimiz bu kez yüreklerinden süzülen bir sesle Çanakkale Marşı'nı seslendirdi. Her dizede şehitlerin aziz hatırası, her notada bu toprakların bedeli yankılandı. Çanakkale'nin siperlerinden yükselen sessiz haykırış, salonun duvarlarında asırlık bir saygıyla yankı buldu. Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi olarak, geçmişin izlerini sadece anmakla kalmadık; onları sahnede, sesimizde ve yüreğimizde bir kez daha yaşattık.

TARİHİN NABZI MARŞTA ATAR



Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi olarak, milletimizin bağımsızlık destanı olan İstiklal Marşı'nın kabulünü anlamlı bir törenle andık. Okulumuzun konferans salonunda gerçekleşen bu özel etkinlikte, 10B sınıfı öğrencilerimiz sahne aldı. Gösterinin hazırlık sürecinde, öğretmenlerimiz Pınar Kartal ve Aysel Mayıs'ın rehberliği, öğrencilerimizin yürekten gelen sesiyle buluştu. Her bir detayda vatan sevgisi, her replikte Mehmet Akif'in hissiyatı yankılandı.

Törenin en anlamlı anı ise İstiklal Marşı'mızın temsili canlandırması oldu. 10B öğrencileri, milli mücadelenin karanlık günlerinden doğan umudu, sahneye yansıtarak salonda duygusal anlar yaşattı. Bir milletin küllerinden doğuşunu simgeleyen bu anlamlı gün, okulumuzun genç yüreklerinde yeniden hayat buldu. Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi olarak, geçmişin izinden geleceğe yürürken, bu ruhu her daim yaşatmaya kararlıyız.



Atallı olmak,ayrıcalktır!

Cumhuriyetin Adımlarında Yürüyen Gençlik



29 Ekim sabahı, Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi olarak Hüsnü Uğral Stadı'nda yerimizi aldık. Cumhuriyetin 101. yılını kutlamanın heyecanı, kalplerimize umutla karıştı. Gökyüzü mavisine karışan kırmızı beyaz renklerle, yürüyüşümüz sadece bir adım değil; bir mirasa, bir inanca, bir geleceğe bağlılığın ta kendisiydi. Öğrencilerimizden çoğu gönüllü olarak bu anlamlı yürüyüşte yer almak için adeta yarıştı. Bu istek, gençliğin yüreğinde Cumhuriyetin hâlâ ne kadar diri olduğunu bir kez daha gösterdi.



Ayvalık halkının coşkusuyla birleşen yürüyüşümüz, okulumuzun taşıdığı değerleri ve Atatürk ilke ve inkılaplarına olan bağlılığımızı sahaya taşıdı. Bayraklarla yürürken sadece elimizdeki sancak değil, içimizdeki cumhuriyet sevdası da dalgalandı. Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi olarak, Cumhuriyetimizin temellerini atan o büyük yürüyüşün, çağdaş ve onurlu izlerini taşımaya devam edeceğiz.



Bu yıl 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni, okulumuz Atal'da büyük bir özveri ve duyguyla gerçekleştirildi. Tören Salonuna girmeden önce okulumuzun felsefe öğretmeni Filiz Aygün ve öğrencilerin emeği ile hazırlanan günün anlam ve önemini belirten sergisi ile törenin manevi havası daha salona girmeden hissedildi. Tören, edebiyat öğretmenlerimiz Ceyda Teksin ve Hacer Dikduran'ın sunumlarıyla gerçekleşti. Ardından, anma yarışmalarında dereceye giren şiir ve kompozisyonlar okundu. Bu bölümde, okulumuz öğrencisi Talya Ersagun'un ilçe çapındaki kompozisyon yarışmasında birinci olarak okulumuzu gururlandırdı ve eserin bizlerle paylaştı.

Program, Atatürk'ün farklı mesleklerle ilgili sözlerinin öğrencilerimiz tarafından canlandırılarak sahnelenmesiyle devam etti. Bu etkileyici bölümün akabinde oratoryo kısmına geçildi. Bu bölümde, tarihimizde önemli yer tutan Afet Inan ve Halide Edip Adıvar sahnede yer aldı.

Oratoryonun devamında, gerçek bir olaydan esinlenilerek canlandırılan "Atatürk'ün Ayvalık'a gelişi ve Selanik'ten komşusu Zehra Hanım ile karşılaşması" sahnesi izleyicilere duygusal anlar yaşattı. Bu sahne izleyenleri derinden etkiledi.

Program, Atatürk'ün zarif vals performansının Latife Hanım ile birlikte canlandırılmasıyla devam etti. Devamında, Mustafa Kemal Atatürk'ün dillere destan Zeybek gösterisi sahnelendi. Daha sonra, Atatürk'ün doktoru Lütfi Aksu ve son yolculuğuna tanıklık eden Kamile Şevki Mutlu'nun anlatımlarıyla duygusal anlar yaşandı. Bu bölümde salon gözyaşlarına boğuldu.

Program akışında da okulumuz müzik kulübü öğrencileri, müzik öğretmenimiz Zühal Berşe ve edebiyat öğretmeni Zühre Uyanık'nın seslendirdiği Atatürk'ün en sevdiği parçalarla izleyicilere unutulmaz bir an bıraktı. Kapanışta ise 10 Kasım Korosu, "Nasıl Söylerim Öldüğünü" adlı parçayı seslendirdi ve törenimiz büyük bir saygı, özlem ve duygusallık içinde sona erdi.

Ölümün öldüremediği bu anlamlı günde, Ata'mızı saygı, özlem ve minnetle anıyoruz.

"BENİM NAÇİZ VÜCUDUM ELBET BİR GÜN TOPRAK OLACAKTIR, ANCAK TÜRKİYE CUMHURİYETİ İLELEBET PAYIDAR KALACAKTIR."

K. Atatürk



BİLİMİN IŞIĞINDA, TARİHİN GÖLGESİNDE: ANTALYA'DA BİR YOLCULUK



"Bazı yolculuklar vardır; sadece mesafeleri değil, zihinleri ve yürekleri de aşar."

Atatürk Anadolu Lisesi olarak düzenlediğimiz Antalya gezisi, sadece bir seyahat değil; bilgiyle yoğrulmuş, tarihle bütünleşmiş ve dostlukla pekişmiş bir keşifti. Bu yolculukta hem geleceğe dokunduk hem geçmişin taşlarına ellerimizi sürdük. Öğrencilerimize hem akademik ışık sunduk, hem de doğanın ve tarihin büyüleyici atmosferiyle iç içe unutulmaz anılar inşa ettik.

Gezi iki temel amaca hizmet ediyordu: Öğrencilerimize mesleki farkındalık kazandırmak ve üniversite yaşamını yakından tanıtmak ilk hedefimizdi. Ardından, coğrafi oluşumları yerinde gözlemleyerek Anadolu'nun bu kadim şehrini derinlemesine tanımak üzere doğaya açıldık.



İKİNCİ GÜN: ANTİK SAHNEDE ZAMANSIZ BİR YOLCULUK

Gezimizin ikinci günü, bizleri binlerce yıl öncesine taşıdı. Aspendos Antik Tiyatrosu'nun ihtişamında yankılanan sessizlik, geçmişin görkemiyle buluştu. Karain Mağarası'nda insanlığın ilk adımlarına tanıklık ederken, Düden Şelalesi'nde doğanın coşkusuyla serinledik. Coğrafyanın bir ders kitabından çıkıp ayağımızın altına serildiği bu deneyim, öğrencilerimiz için bambaşka bir öğrenme biçimiydi.

Birlikte Yaşanan Anılar, Kalplerde Burakılan İzler...

Bu gezi yalnızca bilgiyle değil, samimiyetle yoğruldu. Farklı sınıflardan öğrenciler, aynı otobüs yolculuğunda yeni arkadaşlıklar kurdu, aynı sofrada aynı heyecanları paylaştı. Otelde geçen gecelerde güllüşler çoğaldı, dostluklar derinleşti. Her karede bir anı, her adımda bir bağ kuruldu.

Disiplinle Şekillenen Bir Özgürlük

Elbette, bu büyüleyici gezi; ciddiyetin ve sorumluluğun gölgesinde şekillendi. Resmi bir okul etkinliği olmanın bilinciyle, okul kurallarımızı aynı titizlikle taşıdık yanımızda. Eğlenceyle disiplinin el ele yürüdüğü bu yolculuk, öğrencilerimize hem özgürlük hem sorumluluk bilinci kazandırdı.

"Antalya'da sadece yolları değil, düşünceleri, hayalleri ve umutları da adımladık." Atatürk Anadolu Lisesi öğrencileri olarak, bu geziyle sadece bir şehir değil; bir gelecek hayali kurduk. Ve o hayali, hep birlikte yaşadık.



BİRİNCİ GÜN: ÜNİVERSİTEYLE TANIŞMAK, TARİHLE BÜTÜNLEŞMEK

İlk gün, Akdeniz Üniversitesi'nin yeşil kampüsünde başlayan serüven, hukuk fakültesinin gerçekçi duruşma salonunda teoriyle pratiğin birleştiği bir dersle başladı. Mimarlık, çevre mühendisliği ve iletişim fakültelerinde gerçekleşen etkileyici tanıtımlarla öğrencilerimiz, üniversite dünyasının her köşesine adım atılar. Her bir bölümde, yalnızca bilgi değil; bir tutku, bir ilham, bir gelecek hayali edindiler.

Öğleden sonra ise tarih sahnesi açıldı önümüzde: Kaleiçi'nin taş sokaklarında geçmişin ayak seslerini dinledik. Atatürk Müzesi'nde, bir liderin mirasıyla yüzleştik. Antalya'nın tarihini gözlerimizle okuduk, ruhumuzla hissettik.



BİLİM, SANAT VE TARİHLE DOLU BİR YOLCULUK: ANKARA – ESKİŞEHİR GEZİSİ



Atatürk Anadolu Lisesi olarak bilime, sanata ve kültüre duyduğumuz derin ilgiyle düzenlediğimiz Ankara-Eskişehir gezisi, hem öğretmenlerimiz hem de öğrencilerimiz için unutulmaz bir deneyime dönüştü. Bir gece iki gün süren bu özel yolculukta, akademik ve kültürel açıdan zengin içerikli duraklar bizleri karşıladı.

İlk Durak: Eskişehir

Gezimizin ilk adımını Eskişehir’de attık. Anadolu Üniversitesi Biyoloji Fakültesi bünyesinde yer alan Biyoloji Müzesi, öğrencilerimize doğanın gizemli dünyasını keşfetme imkânı sundu. Ardından Matematik Fakültesi içinde yer alan “Matematik Noktası” adlı bölümde, soyut matematiksel kavramlar somut materyallerle hayat buldu. Özellikle Gauss Teoremi’ne dayanan anlatımlar, öğrencilerimizin matematiğe olan bakışını derinleştirdi.

İkinci Durak: Ankara

Eskişehir’in bilgiyle dolu atmosferinden sonra rotamızı başkente çevirdik. Gezi süresince öğrencilerimiz yalnızca yeni yerler görmekle kalmayıp, birlikte geçirdikleri zamanla da dostluklarını pekiştirme ve sosyalleşme fırsatı buldular. Ankara’daki ilk durağımız Türkiye’nin önde gelen eğitim kurumlarından ODTÜ oldu. Geniş kampüsü, doğayla iç içe yapısı ve bilimsel havasıyla ODTÜ, öğrencilerimizin zihinlerinde geleceğe dair yeni hedefler doğurdu.



Kızılay’da yapılan kısa bir gezintinin ardından, tarihin derin izlerini taşıyan Anadolu Medeniyetleri Müzesi’ni ziyaret ettik. Binlerce yıllık geçmişe tanıklık eden eserler, kültürel mirasımızın yanı sıra dostlukların bir kez daha hatırlattı.

Son olarak, Türkiye Büyük Millet Meclisi’nde yapılan ziyaret, öğrencilerimizin milli duygularını güçlendirdi ve Cumhuriyet bilincini pekiştirdi. Meclis binasının ihtişamı ve içindeki tarihi atmosfer, hepimizde derin izler bıraktı.

Bu anlamlı yolculukta, Matematik Zümresi’nden değerli öğretmenlerimiz Suna Hoca, Cahit Hoca, Önder Hoca ve Ebru Hoca bizlere rehberlik etti. Akademik kazanımların yanı sıra dostlukların pekiştiği, yeni ufukların keşfedildiği bu iki günlük yolculuk, sadece bir gezi değil; aynı zamanda birlikte öğrenmenin ve paylaşmanın kıymetini hissettiren unutulmaz bir deneyim olarak hafızalara kazındı.

BİR SAYFANIN İZİNDE: AYVALIK ATATÜRK ANADOLU LİSESİ İLE İZMİR KİTAP FUARI YOLCULUĞU

Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi olarak düzenlediğimiz İzmir Kitap Fuarı gezisi, yalnızca bir şehir değişimi değil; öğrencilerimizin dünyasını genişleten, satır aralarında yeni bakış açıları kazandıran bir kültür yolculuğuydu. Sabahın ilk ışıklarıyla başlayan bu serüven, kelimelerin, düşüncelerin ve samimiyetin gölgesinde unutulmaz bir anıya dönüştü.

Kitaplarla Büyüyen Bir Sabah

Sabah saat 7 sularında okul bahçesinden ayrılan otobüsümüz, 9., 10., 11. ve 12. sınıflardan seçilmiş öğrencilerimizle birlikte yola çıktı. Yol boyunca heyecan dolu sohbetler, kitaplardan açılan konular ve tatlı bir merak eşlik etti bizlere. İlk durağımız, edebiyatın kalbinin attığı yeri: İzmir Kültürpark Kitap Fuarı.

Atallı olmak, ayrıcalıktır !

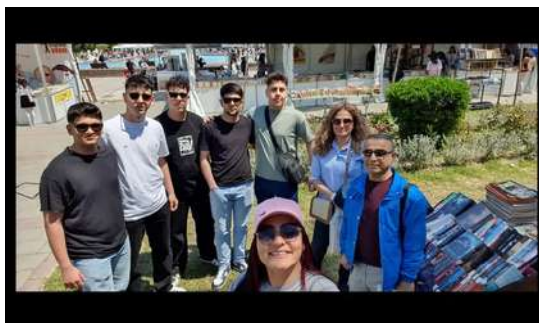


Fuara adım atar atmaz kitap kokusu sardı dört bir yanımızı. Yüzlerce yayınevinin arasında dolaşan öğrencilerimiz, ilgi alanlarına göre kitaplar seçti; kimisi bir roman kahramanı ile tanıştı, kimisi bir yazarın düşünce evrenine adım attı. O gün, aynı zamanda fuarda imza günüydü. Öğrencilerimiz, hayranı oldukları yazarlarla tanışma fırsatı buldular; kitaplarını imzalattı ve ölümsüzleştirdiler. Fotoğraflar çekildi, sohbetler edildi, gözlerde heyecan ve mutluluk okunuyordu.

Bu kültürel etkinliğin asıl amacı, gençlerimizi kitapla daha sıkı bağ kurmaya teşvik etmektir. Ülkemizde kitap okuma oranlarının düşüklüğü hepimizi düşündürürken, bu gezinin kalıcı bir farkındalık yaratacağına inanarak yola çıkmıştık. Nitekim, her öğrencimizin elinde bir kitap, her yüzünde bir tebessüm vardı.

Anıların En Güzel Satırları

**“Bir fuara gitmek, sadece kitap almak değildir;
kendini yeniden yazmaktır.”**



Özellikle son sınıf öğrencilerimiz için bu gezi ayrı bir anlam taşıyordu. Mezuniyete gün sayan bu gençler için bu gezi, belki de lise hayatlarının son okul gezisi olacaktı. Her anı, daha derinden yaşandı; her kahkaha, daha çok içten yankılandı. Arkadaşlarıyla geçirilen zamanın, ileride hatırlanacak en kıymetli anılar arasında yer alacağına kuşumuz yoktu.

Bir Nefes Molası: Bornova Forum AVM

Kitap Fuarı'nın ardından ikinci durağımız, Bornova Forum AVM oldu. Öğrencilerimize burada serbest zaman tanındı. Kimisi arkadaşlarıyla yemek yedi, kimisi mağazaları gezdi, kimisi sadece oturup insanları izledi. Ama hepsi, yeni bir şehirde olmanın, farklı insanlarla aynı havayı solumanın, sosyalleşmenin ve özgürce dolaşmanın tadını doyusıya çıkardı.

İzmir'in sıcak insanları, hareketli sokakları, kalabalık ama samimi havası öğrencilerimize yeni bir yaşam penceresi sundu. Bu kısa molada bile büyüdüler, farkında olmadan hayatı biraz daha tanıdılar.

Bu anlamlı gezimiz, kitapların dünyasında geçen bir günün öğrencilerimizin yüreğine nasıl dokunabileceğini bir kez daha gösterdi. Bizlere düşense, bu satırları geleceğe saklamak oldu.



MÜNAAZARA

ATAL'DA SÖZ SAVAŞLARI: SİZCE KİM HAKLI?

Bu dönem de okulumuzun en aktif, en üretken kulüplerinden biri olan Münazara Kulübü, dolu dolu geçen bir sürecin ardından sezonu gururla tamamladı. Edebiyat öğretmenimiz Ceyda Teksin'in 10 yıl önce kurduğu Münazara Kulübü, bu yıl da büyük bir özveri ile maçlarını gerçekleştirdi. Öğretmenimizin rehberliğinde yürütülen kulüp çalışmaları yıl boyunca, öğrencilerimiz pek çok farklı konuda kendilerini ifade etme, fikirlerini savunma ve düşünsel becerilerini geliştirme fırsatı buldular.



Dönem boyunca yapılan tüm münazara maçlarında her sınıf düzeyinden öğrencilerimiz büyük özveriyle çalıştı, ekip ruhuyla hareket etti ve her maçta kendilerini daha da geliştirdiler. Tartışmalar; saygı, bilgi ve düşünce zenginliği çerçevesinde ilerledi. Gerek sunulan argümanlar, gerekse yapılan çürütmeler; seyircilerde ilgi uyandırdı, sahnede olanlara da özgüven kazandırdı.

Kulübün kapanış maçı ise 19 Mayıs Gençlik Haftası kapsamında gerçekleşti. Aynı zamanda bu özel maç, kulübümüzün mezun olacak as başkanlarının son kez jüri olarak görev yaptığı karşılaşma oldu. Karşı karşıya gelen taraflar; 11. sınıflar ile 9. sınıflar olmuştu. Tez takımımız "İnsanlar hatalarından öğrenir", anti-tez takımımız ise "İnsanlar başarılarından öğrenir" görüşünü savundu. Tartışmanın ana konusu üzerinde her iki taraf da güçlü savunmalar ve etkili karşı ataklar sergiledi. Ancak sonuç olarak jüri üyelerimizin değerlendirmesiyle 9. sınıflar, kararlı duruşları ve stratejik çürütmeleriyle galibiyete ulaştı.

Bu önemli maçta mücadele eden her iki tarafı da gösterdikleri üstün performanstan dolayı tebrik ediyoruz. Ayrıca süreç boyunca görev alan, katkı sunan ve maçların değerlendirilmesini sağlayan kıymetli jüri üyelerimize de gönülden teşekkür ediyoruz.

Münazara Kulübümüz, bu dönem ortaya koyduğu disiplinli çalışmaları ve art arda gelen başarılı organizasyonlarıyla bir kez daha ne kadar değerli olduğunu kanıtladı. Gelecek yıl daha da büyüyerek, daha da gelişerek yeni fikirlerin ve genç seslerin buluşma noktası olmaya devam edeceğine inanıyoruz.

Çünkü düşüncenin değerini bilen, geleceği inşa eder.

BİR ŞEHRİN KALBİNDE ÖĞRENMEK: AYVALIK-KÖLN HATTI

2024 yılının baharında, yalnızca ülkeler değil; fikirler, dostluklar ve deneyimler de birbirine bağlandı. Türkiye-Almanya Gençlik Köprüsü ve Türkiye-Almanya Lise Meitner-Gesamtschule iş birliğiyle desteklenen "Köln ve Ayvalık Karşılaştırması" temalı Erasmus+ projesi kapsamında, Balıkesir Atatürk Anadolu Lisesi'nin 12-E dil sınıfının yalnızca dört öğrencisi ve kıymetli öğretmenlerimiz Arzu Okyay ile Cahit Doğan kültürleri birleştiren bir yolculuğa çıktı.

Bu unutulmaz deneyimin ilk adımı, Almanya'dan gelen misafir öğrencilerin Ayvalık'ta ağırlanmasıyla başladı. Almanya'dan gelen öğrenciler, Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi'nde derse katılarak Türk eğitim sistemini ve okul atmosferini yakından tanıma fırsatı buldu. Ardından öğrenciler, Ayvalık'ın tarih ve üretimle iç içe geçmiş doğasında eşsiz bir geziye çıktılar. Özgün zeytincilik zeytinyağı fabrikası ziyaretinde, zeytinyağı üretiminin incelikleri keşfedildi; Sarımsaklı Sahili'nde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk etkinliğiyle çevre bilincine katkıda bulunuldu.

Kültürel keşif, Efes Deneyim Müzesi'ne yapılan ziyaretlerle devam etti. Ayvalık'ın meşhur taş sokaklarında yapılan yürüyüşler, cami ve kilise ziyaretleri, Macaron Sokağı'nın tarihi dokusu ve Perşembe Pazarı'ndaki yerel yaşamın akışı, katılımcılara hiç yaşadıkları bir deneyim sundu. Ayvalık ve Balıkesir mutfağının tanıtıldığı gezilerde ise öğrenciler hem damak hem gönül bağı kurdu. Ayvalık'ta geçen bu ilk aşama, hem Türk hem Alman öğrencilerin birbirlerini daha yakından tanımasını ve kalıcı dostluklar kurmasını sağladı.

İkinci aşamada, Türk öğrenciler Almanya'nın Düsseldorf Havalimanı'na iniş yaparak Köln'e doğru yola çıktı. Modern ulaşım ağlarıyla yapılan tren ve tramvay yolculuğu, Avrupa'nın sistemli düzeniyle ilk temas oldu. Program boyunca öğrenciler, Lise Meitner-Gesamtschule'de Almanca, beden eğitimi ve fotoğrafçılık gibi derslere katılarak Almanya'daki eğitim sistemini doğrudan deneyimledi.

Sınıf dışı etkinlikler ise en az dersler kadar öğretici ve keyifliydi. Köln Hayvanat Bahçesi ve Akvaryumu'nda yapılan gezi, doğa ve bilimle yakın teması sağladı. Gut Leidenhausen gezisinde öğrenciler, doğayla iç içe bir çevrede vakit geçirirken Köln'e özgü kolonyaların tarihini ve üretim sürecini de yakından tanıma fırsatı buldu. Doğa yürüyüşleri ve ağaç dikimi etkinliğiyle çevre bilincini pekiştirdiler.

Yerel kültürle daha da iç içe geçilen anlar ise bir bistronun mutfağında gerçekleşti. Kurabiye pişirme atölyesinde kendi elleriyle hazırladıkları tatlıları paylaşırken, yöresel dans ve yemekleri deneyimleyerek kültürel etkileşim doruğa ulaştı. Köln Katedrali'ne yapılan ziyaret ve 533 basamakla zirveye ulaşan yolculuk, öğrencilerin gözlerini sadece şehre değil, dünyaya da açtı. Çikolata Müzesi'nde yapılan tur ve Düsseldorf'ta düzenlenen günlük geziyle Almanya ayağı tamamlandı.

Her akşam gerçekleşen serbest zamanlar, öğrenciler arasında daha derin bağların kurulmasına olanak sağladı. Gülümsemeler, dillerin ötesine geçti; ortak kahkahalar, farklı ülkelerin gençlerini bir araya getirdi. Gezi sona erse de bağlar kopmadı. Katılımcılar hâlâ birbirleriyle iletişim kuruyor, birlikte kurdukları dostlukları büyütme devam ediyorlar. Bu proje, yalnızca bir eğitim faaliyeti değil, hayatı ve insanı öğrenmenin başka bir yoluydu. Ayvalık ile Köln arasında kurulan bu köprü, gençlerin hem kendi kültürlerine yeniden bakmasını hem de farklı kültürleri saygı ve merakla kucaklamasını sağladı.

Her adımında öğrenme, her anında keşfetme barındıran bu yolculuk; öğrenciler için sadece bir anı değil, geleceğe dair bir pusula oldu.



GURURLARIMIZ

MERİÇ KAPLAN

Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi'nde düzenlenen yıl sonu satranç turnuvasında 9A sınıfı öğrencisi Meriç Kaplan, tüm rakiplerini geride bırakarak birinci oldu. Final maçındaki kararlı oyunuyla dikkat çeken Meriç, turnuva sonunda birincilik madalyasını aldı. Bu başarı, okulumuz adına gurur verici bir sonuç olarak kayıtlara geçti.



EMİR BOZKURT

Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi'nde düzenlenen masa tenisi turnuvasında, 9A sınıfı öğrencisi Emir Bozkurt üstün performansı ile birinciliğe ulaştı. Final maçını başarıyla tamamlayan Emir, birincilik madalyasını almaya hak kazandı. Elde edilen bu sonuç, okulumuz için sevindirici bir başarı oldu.

TALYA ERSAGUN

Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi 9/B sınıfı öğrencisi Talya Ersagun, 10 Kasım'a özel kaleme aldığı derinlikli kompozisyonuyla ilçe birincisi olarak bizlere büyük bir onur yaşattı. Kelimelere işlediği hisler, bir genç yüreğin Atatürk'e duyduğu vefayı zarafetle ifade eden güçlü bir ses oldu.

ÖĞRETMENİME GİDEN YOL

Sağlam bir zemin üzerinde taşları tek tek örülmüş, yıkılmamam için duvarlar düşünülüp, bilgimin sütunları yükseltilmiş, ilerleyebilmem için merdivenler yapılmış ve ilham aldığım gökyüzüne pencereler açılmış...

Öğretmenim, nasıl yoruldu bu binayı inşa ederken. Parmaklarında dokunuşları, gözlerinde umutları, yüzünde sancıları... Korkma öğretmenim, benim mimarım sensin. Hayat denilen bu okulda bana öğrettiklerinle yol alacağım. Senden aldığım ilham taşıyacak beni yarınlara.

Bu semanın altında sen varsın öğretmenim; sen, benim aydınlık yüzümsün. Bense senin yağmurlarında yıkanan geleceğimin.

Anne yarısıdır; baba yarısıdır, benim her yanımdır. Adın; büyümemin adımlarıdır. Adın; bana verdiğin özgüven. Adın; düşmemem için tuttuğun ellerimdir.

Atatürk'ün kurduğu Cumhuriyette düşünceleri hür, vicdanı hür, irfanı hür bir Türk genci olarak ben senin eserimim.

Biliyorum ki senden aldığım güçle özgürce tırmanacağım zirvelere, pırıl umutlarımla senin her yanımda olduğumu bilerek ve diyeceğim ki "Merhaba hayat" "Merhaba güzel günleri!"

Kanatlarımı çırpmaya hazırım, bana kattığın herşey için teşekkür ederim ÖĞRETMENİM!

TALYA ERSAGUN
(İLÇE 2.si)



TALYA ERSAGUN



AYŞENUR ACAR

AYŞENUR ACAR

11/C sınıfı öğrencimiz Ayşenur Acar, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında düzenlenen kompozisyon yarışmasında birincilik elde ederek okulumuzu gururlandırdı. Yazısında 19 Mayıs'ın ruhunu etkileyici bir anlatımla yansıtan Ayşenur, kaleminin gücüyle hem bizlere ilham verdi hem de Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi'ni en güzel şekilde temsil etti. Başarılarının devamını diliyoruz.

ZEMHERİ GÖNLÜMÜZE DÜŞEN BAHAR

"1919 yılı mayıs ayının 19. günü Samsun'a çıktım. Osmanlı Devleti'nin de içinde bulunduğu topluluk savaşta yenilmiş; ordumuz, her yanda zedelenmiş, koşulları ağır bir ateşkes antlaşması imzalanmış. Şavaşın uzun yılları boyunca ulus yorgun, yoksul bir durumda..."

Bu cümlelerleanlatıyor Mustafa Kemal Atatürk yurdun o günü durumunu Nutuk'ta.

Top yok, tüfek yok, mermi yok, ekmek yok... Varsın olmasın hiçbir şeyimiz; bizde bu yürek, bu inanç olduğu müddetçe kudretimiz, her şeye yeter.

Düşman çizmeleri çiğnenmemiş toprak bırakmamışken; millet hürriyete ekmek misali, su misali muhtaç kalmışken bir çift mavi göz aydınlatır Samsun ufuklarını.

Mustafa Kemal'in mavi gözlerinde sadece o günlerin değil yarınlara da ateşi yanıyordu. Bu ateş, hürriyet sevdasının ateşiydi ve yurdun her yerini sarıyordu.

Bu dava, ağırmaşlubiyyetler altında ezilmiş bir milletin şahlanış hikayesidir. Mazide yakılmış olan her şey şimdi küllerinden yeniden doğacak, özgürlük çiçekleri yeniden açacaktır bu topraklarda. Ne yaşanmış olursa olsun, toprağa kök salan devrimiz rüzgarları.

Sönmeyen bir meşale gibi nesilden nesile aktarılan bir umuttur gözlerin Ata'm.

Bugünün gençleri olarak bizler; Çanakkale'de vatani için toprağa düşenlere, bir adım geri atmamak için kendilerini siperlere bağlayanlara, Kafkaslarda soğuktan taş kesenlere yoldaşlık edemedik. Topraklarımızdan şüheda fışkıran orada olmadık, taşıdığımız bayrak uğruna gözünü kırpmadan ölenlerin yanında olmadık. Ama onların canlarını feda ederken gözlerinde korkunun zerresi olmadığından eminiz!

Memleketin dört bucağından vatan evlatlarının namerdin karşısına gözünü kırpmadan gözünü kırpmadan dikileceğini biliriz.

Çünkü bu vatanın evlatları şehadete aşinadır, bir ölüp bin dirileceğimizi biliriz. 19 Mayıs, düşmana boyun eğmeyen bir halkın şahlanmasıdır. Bugünse biz gençler için mavi gözlemlerle aydınlatılmış yol haritasıdır, kutup yıldızımızdır.

nasil bir yıldızdır kibir milletinin ıkkal ışığı, nasıl bir önderdir ki zemheri gönüllere düşen bahar..

-AYŞENUR ACAR

AYVALIK ÇEMENİ'Nİ TANIYOR MUSUNUZ?

Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi'nin Biyoloji öğretmeni Funda Akçay Koç öncülüğünde yürütülen örnek bir sosyal sorumluluk projesi, hem bilimi hem de çevre bilincini bir araya getirerek ilham verici bir başarı hikâyesine dönüştü. 10. sınıf öğrencilerinin katılımıyla 2023-2024 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen bu çalışma, Ayvalık'a özgü, yalnızca burada yetişen lokal endemik bir bitki olan *Trigonella coerulescens* subsp. *ayvalikensis*.

- yani halk arasında bilinen adıyla Ayvalık çemeni - üzerine yoğunlaştı.



Trigonella coerulescens subsp. *ayvalikensis*. A) Genel görünüş B,C) Çiçek. D) Meyve

Bu kıymetli çalışma, yalnızca yerel düzeyde kalmadı. Öğretmenimiz Funda Akçay Koç, Balıkesir Üniversitesi'nin düzenlediği bir Biyoloji Eğitim kongresinde Ayvalık çemeni üzerine kapsamlı bir sunum gerçekleştirerek okulumuzu ve Ayvalık'ı temsil etti. Bu sunum, okulumuza büyük bir gurur yaşatmakla kalmadı; aynı zamanda Ayvalık'ın doğal mirasını koruma çabasının tanınmasına vesile oldu. Bilimin ve çevre duyarlılığının bir araya geldiği bu çalışma, öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine verdiği önemi ve anlamlı katkılar sağlayabileceğini gösteren güçlü bir örnek haline geldi.

Ayvalık çemeni artık yalnızca bir bitki değil; ATAL'ın sahip çıktığı, korumak için mücadele ettiği bir sembol halini aldı. Okulumuzun bu örnek girişimi, sürdürülebilir bir gelecek için yerelden başlayan adımların nasıl bir etkiye dönüşebileceğini açıkça gözler önüne seriyor.

Proje temsilcisi, Biyoloji öğretmenimiz Funda Akçay Koç'a ve emeği geçen 10. sınıf öğrencilerimize yürekten teşekkür ediyor; hem okulumuzu hem de Ayvalık'ı bu denli güzel temsil etmeye devam edeceklerine yürekten inanıyoruz.



Biyolojik çeşitliliğin korunmasının yalnızca akademik değil, toplumsal bir görev olduğuna inanan öğrenciler ve öğretmenleri, Ayvalık Adaları Tabiat Parkı'ndaki Badavut kumsalında yoğun arazi çalışmaları gerçekleştirdi. Bitkinin morfolojik ve ekolojik özellikleri detaylıca incelendi, habitatı gözlemlendi ve karşılaştığı çevresel tehditler belirlendi. Arazi çalışmaları sonucunda, özellikle yaz aylarında artan turizm baskısının, bilinçsiz temizlik faaliyetlerinin ve denetimsiz insan hareketliliğinin bitki popülasyonunu tehdit ettiği açıkça ortaya kondu.

Sahada edinilen gözlemlerle yetinmeyen öğrenciler, çözüm odaklı bir yaklaşımla Ayvalık Belediyesi yetkilileriyle yüz yüze iletişim kurarak çözümler geliştirdi. Bu geliştirilen çözüm önerilerinin sonucunda öğrencilerin tasarladığı bir tabela gerçekleştirildi. Bu iş birliği sayesinde, bitkinin yaşam alanına yerleştirilen bilgilendirici tabela sayesinde hem halkın farkındalığı artırıldı hem de somut bir koruma adımı atılmış oldu. Bilimin sınıf dışına taşındığı bu süreç, onların hem akademik hem de bireysel gelişimlerine büyük katkı sağladı.



AYVALIK ATATÜRK ANADOLU
LİSESİ BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ:
DR. FUNDA AKÇAY KOÇ

ENGELLERİ AŞAN KALEM: DUYUPEN

Bu yıl Balıkesir ARGE tarafından düzenlenen Genç Fikirler Yarışıyor proje yarışmasında okulumuz büyük bir gurur yaşadı. Biyoloji öğretmenimiz Funda Akçay Koç rehberliğinde 9. sınıf öğrencilerimiz Azra Parlak, Mavi Ada Sirkeci ve Tunahan Aydın, eğitim teknolojileri alanındaki yenilikçi projeleri ile yarışmaya katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

Öğrencilerimizin geliştirdiği proje, görme engelli bireylerin eğitim süreçlerine eşit ve etkin katılımını sağlamak amacıyla ortaya çıktı. Projenin temel hedefi; görsel materyallere dayalı müfredatın, dokunsal ve işitsel öğrenme yöntemleri ile desteklenerek, görme engelli öğrencilerin derslere aktif katılımını artırmak ve yazma becerilerini geliştirmelerine ilham olmaktır.

Proje sürecinde öğrencilerimiz, okulumuzda bulunan görme engelli öğrencimizin eğitim süreçlerini gözlemleyerek, kullanılan öğretim materyallerinin ve yöntemlerinin yeterliliğini analiz etti. Görme engelli bir öğrenciyle birebir görüşmeler gerçekleştirerek karşılaştığı zorlukları, ihtiyaçlarını ve beklentilerini anlamaya çalıştılar. Bu görüşmeler ve gözlemler neticesinde **"Duyupen"** fikri doğdu.

Bu amaç doğrultusunda geliştirilen Duyupen, özel kimyasallarla kabaran mürekkep kullanarak yazıları dokunsal hale getiren ve aynı zamanda yapay zeka destekli sesli okuma özelliği sunan akıllı bir kalemdir. Duyupen, Braille alfabesini bilmeyen bireyler için de erişilebilir bir alternatif sunarken; tarayıcı özelliğiyle metinleri ve şekilleri algılayıp sesli şekilde okur. Böylece sadece görme engelli bireyler değil, öğrenme güçlüğü çeken ve disleksi tanılı öğrenciler için de eğitim materyallerine ulaşım kolaylaşır; sınavlarda ve derslerde eşit koşullarda değerlendirilme imkânı sağlanır.



Kısa sürede büyük bir özveriyle hazırlanan bu proje, yalnızca yarışma için değil; eğitimde fırsat eşitliğini destekleyen ve tüm okullara ilham olabilecek bir yenilik olarak dikkat çekiyor. Öğrencilerimizi bu anlamlı katkılarından ötürü yürekten tebrik ediyor, seneye bu projeyi daha da geliştirerek TÜBİTAK yarışmalarında okulumuzu temsil edeceklerine gönülden inanıyor ve şimdiden başarılar diliyoruz. Eğitimde eşitlik, küçük fikirlerle başlar; büyük değişimlerle büyür.

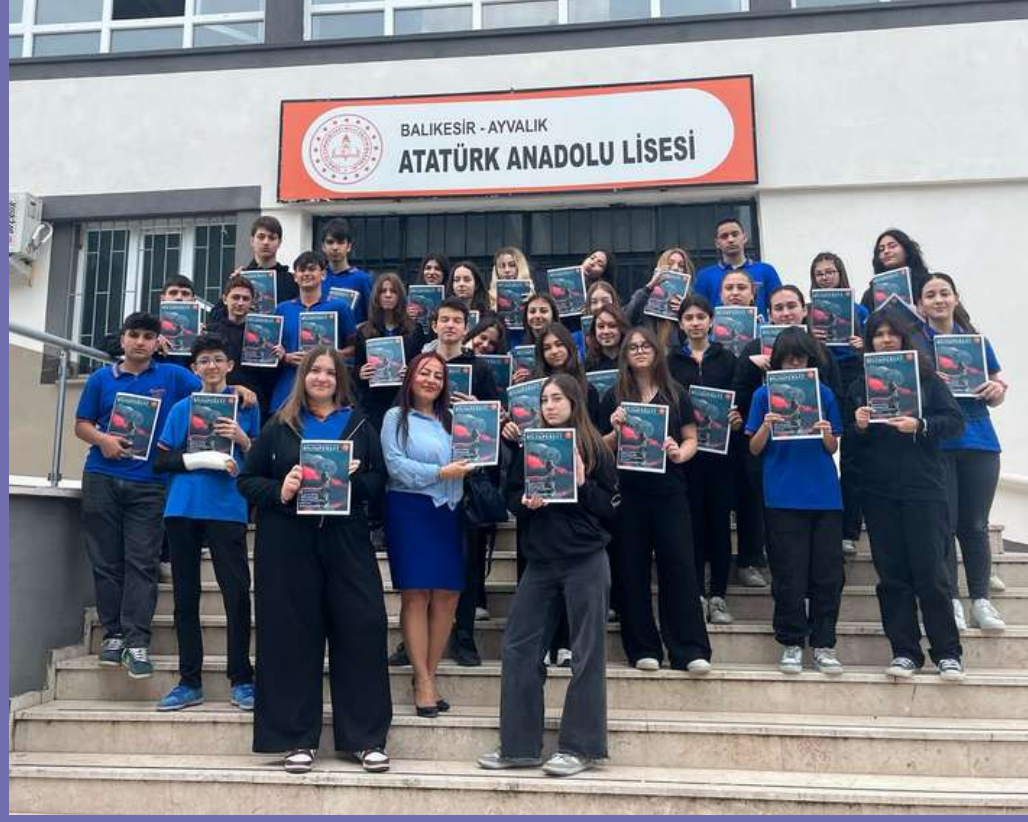
Atallı olmak, ayrıcalıktır!



BİLİMİN SESİ: BİLİMPEREST

Yaklaşık üç yıldır süregelen ve her yıl yeni 9. ve 10. sınıf öğrencilerinin katkısıyla hayat bulan Bilimperest dergisi, okulumuzun bilimsel vizyonunu, öğrencilerimizin araştırma ruhunu ve sorumluluk bilincini ortaya koyan eşsiz bir çalışmadır. Adını bilimperestlikten alan bu özel dergi, bilime gönül vermiş, gelişmeyi ve araştırmayı ilke edinmiş bireylerin sesi olmayı hedefliyor.

Kimya öğretmenimiz Özgür Candan'ın rehberliğinde bu yıl da 9. sınıf öğrencilerimiz Tunahan Aydın, Melisa Sivri, Furkan Karademir ve Emin Kenan Alkner'in büyük özverisiyle hazırlanan Bilimperest'in 3. sayısı, hem okul içi hem de okul dışı çevrede büyük ilgi topladı. Her yıl farklı öğrencilerle yenilenen bu serüven, öğrencilerde araştırmacı ruhu geliştirmeyi, özgüven aşılamayı ve onları sosyal hayata daha güçlü kazandırmayı hedefliyor.



Dergimizde; bilimsel yazılar, yazım yanlışları, edebiyat yorumları, bitkilerin ilginç biyolojik özellikleri, ketçapın kimyası, deprem bilinci, ilginç savaşlar, tıptaki gelişmeler ve daha pek çok özgün içerik yer alıyor. Öğrencilerin katkıları ve öğretmen görüşmeleriyle zenginleşen bu sayede, hem okulun niteliği gözler önüne seriliyor hem de öğrencilerimizin sorumluluk duygusu, yaratıcılığı ve gelişimi destekleniyor.

Bilimperest sadece okul sınırlarında kalmayıp, Ayvalık'ın çeşitli yerlerindeki kafe, otel, okul ve işletmelere ulaştırılarak hem halkı hem de turistleri bilinçlendirme görevini de üstleniyor. Böylece öğrenciler, sosyal hayata aktif bir şekilde katılıyor, esnaflarla tanışıyor ve bilimsel bilgiyi toplumla buluşturmanın keyfini yaşıyor.

Bu derginin yapım süreci; yazılımda görev alan öğrenciler, içerik üreten arkadaşlar ve değerli öğretmenlerimizin bir araya gelmesiyle adeta bir dayanışma örneği olarak şekillendi. Az kelimeyle çok şey anlatan bu dergiyle, Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi'nin sadece akademik değil; sosyal, kültürel ve bireysel anlamda da ne kadar güçlü bir okul olduğunu herkese gösterdik. Öğrencilerimiz, "Bilime ve okulumuza katkı sağlamak bize büyük bir mutluluk verdi; özgüvenimiz arttı, çok şey öğrendik ve çok eğlendik." diyerek bu yolculuğun ne kadar öğretici ve eğlenceli olduğunu dile getirdiler.

Bilimperest dergimizin oluşumunda emek veren, yönlendiren ve ilham kaynağı olan kimya öğretmenimiz Özgür Candan'a en içten teşekkürlerimizi sunuyoruz. Bilime olan tutkusu ve öğrencilere duyduğu güven sayesinde bu dergi yalnızca bir yayın değil; aynı zamanda bir öğrenme, gelişme ve paylaşma platformu hâline geldi.

Ayrıca büyük özveriyle çalışan ve bu yılki sayının içeriğini şekillendiren 9. sınıf öğrencilerimiz Tunahan Aydın, Melisa Sivri, Furkan Karademir ve Emin Kenan Alkner'e de teşekkür ederiz. Gösterdikleri araştırmacı ruh, sorumluluk bilinci ve yaratıcı katkılar sayesinde Bilimperest bu yıl da dopdolu, etkileyici ve ilham verici bir içerikle okurlarına ulaştı.

Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi, bilime ve bilgiye olan tutkusuyla her yıl daha da büyüyen bir "Bilimperest" ruhu yaratıyor. Eğer sen de araştırmayı seven, sorumluluk sahibi bir bireysen; kendini ifade etmek, bilim ve edebiyatla iç içe bir yolculuğa çıkmak istiyorsan... Yeni dokuzlar olarak seni de bu güçlü geleneğin bir parçası olmanızı sabırsızlıkla bekliyoruz! Hep dediğimiz gibi "Atallı olmak, ayrıcalıktır!"..

YEŞİLAY

Atallı olmak,ayrıcalıktır!

Okulumuz Yeşilay Kulübü, bağımlılıkla mücadelede örnek olacak çalışmalara imza atmaya devam ediyor. Sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik etmek, zararlı alışkanlıkların birey ve toplum üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekmek amacıyla yürütülen bu anlamlı çalışmalar, öğrenciler arasında büyük bir farkındalık oluşturdu.

Kulübümüzün rehberliğini yapan değerli öğretmenimiz Nurcan Çapa, yıl boyunca öğrencilerin hem bilinçlenmesi hem de aktif katılım göstermesi için büyük emek verdi.

Kulüp tarafından gerçekleştirilen sunumlarda sigara, alkol, madde ve teknoloji bağımlılığı gibi önemli konular ele alındı. Bu sunumlar, yalnızca bilgilendirme ile sınırlı kalmadı; aynı zamanda bağımlılıkların çözüm süreçleri üzerine interaktif tartışmalarla zenginleştirildi.



Yeşilay Haftası kapsamında okulda düzenlenen etkinlikler sayesinde öğrenciler bağımlılıkla mücadeleye dair görsel, yazılı ve duygusal pek çok içerikle buluştu.

Özellikle izletilen kısa filmler, gençlerin konuya empatiyle yaklaşmasını sağladı. Aynı hafta içinde Marina'da gerçekleştirilen broşür dağıtımıyla okul dışındaki bireyler de bilgilendirildi.

"Stresle Baş Etme" temasıyla düzenlenen anket çalışmaları, öğrencilerin kendi alışkanlıkları üzerine düşünmesini sağladı. Ayrıca kulüp üyeleri, birlikte çalışarak sosyal sorumluluk bilinci kazanırken özgüven, takım ruhu, zamanı verimli kullanma gibi yaşam becerilerini de geliştirdi. Zorbalığa karşı farkındalık yaratmaya yönelik içerikler ise öğrencilerin sosyal çevrelerinde daha duyarlı bireyler olmalarına katkı sağladı.

Sanatın gücünden de faydalanılan bu süreçte, bağımlılıkla ilgili etkileyici bir karikatür sergisi düzenlendi. Hazırlanan bu sergi, mizah ile mesajı birleştirerek izleyiciler üzerinde güçlü bir etki bıraktı.

Yeşilay Kulübü, öğretmenimiz Nurcan Çapa'nın rehberliğinde bu yıl da sağlıklı nesillerin yetişmesi adına büyük bir adım attı. Bilinçli bireyler oluşturma yolunda çalışan kulüp, her geçen gün daha fazla öğrenciye ilham vermeye ve toplumda fark yaratmaya devam ediyor.



BİR MİLLETİN UYANIŞI: 19 MAYIS

Okulumuzun Tarih öğretmeni Tuncay Kırac ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın tarihi, anlamı ve önemi üzerine bir röportaj gerçekleştirdik. Bu özel günde atılan ilk adımın, milletimizin bağımsızlık mücadelesindeki yerini ve Atatürk'ün gençliğe verdiği değeri bir kez daha hatırladık. Öğretmenimiz, 19 Mayıs'ın hem tarihsel süreci hem de bugünkü yansımalarıyla ilgili önemli bilgiler paylaştı. Sizi röportajımızla baş başa bırakıyoruz:

19 Mayıs 1919 öncesi Osmanlı Devleti nasıl bir durumdaydı ve Atatürk Samsun'a çıkarken aldığı karar neydi?

Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'ndan yenildi ve 1918'de Mondros Ateşkes Anlaşmasını imzalayarak savaştan çekildi. Anlaşma sonucunda İtilaf Devletleri (İngiltere, Fransa, İtalya, Yunanistan) Anadolu'yu işgal etmeye başlamıştı. Özellikle İzmir, 15 Mayıs 1919'da Yunanlar tarafından işgal edildi.

Mondros Ateşkes Anlaşması gereği Osmanlı ordusu büyük ölçüde dağılmış, silahları toplatılmıştı. İşgaller karşısında halk çaresizdi, merkezi bir direniş örgütü yoktu. Osmanlı padişahı Vahdettin ve İstanbul Hükûmeti, işgallere karşı kayıtsızdı.

Rum ve Ermeni azınlıklar, işgalleri destekleyen ayrılıkçı faaliyetlerde bulunuyordu. İşgallere karşı bazı yerlerde halk direniş grupları (Kuva-yi Milliye) oluşmaya başlamıştı fakat dağınmıştı. Bu şartlar altında Atatürk İstanbul'a geldiğinde kıyıya demirlemiş işgal gemilerini görenin üzüntüsüyle tarihi sözünü söylemişti: "Geldikleri giderler. İstanbul'dayken yakın arkadaşlarıyla toplantılar yapmış ve işgale karşı halkı bilinçlendirerek milli mücadeleyi başlatma kararı alarak bunu gerçekleştirmek için uygun bir görev ya da fırsat arıyordu. Bu fırsat bir süre sonra karşısına çıkacaktı: 9. Ordu Müfettişliği...

Atatürk Samsun'a çıktıktan sonra aklındaki düşünce ve hedefler nelerdi ve hangi faaliyetlerde bulundu?

Atatürk'e, Samsun'a giderek oradaki ve çevre bölgelerdeki Türklerin elindeki silahları toplatarak Rumlar karşısında direnişini önleme görevi verilmişti ama onun kafasındaki düşünce tam tersiydi. Amacı halkı işgallere karşı bilinçlendirerek milli egemenlik ilkesi çerçevesinde ulusal bir direniş başlatmak ve bu direnişin sonunda da tam bağımsız, milli egemenliğe dayalı çağdaş bir devlet kurmaktır.

Bu amaçla Samsun'a giden Atatürk, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı. Burada bölge hakkında gerekli bilgileri edindikten sonra 28 Mayıs'ta Havza Genelgesi'ni yayınlanarak İzmir'in işgaline ve diğer işgallere karşı protesto mitingleri yapılmasını istedi. Halkın milli bilincini uyandırmayı hedefledi. Burada Milli Mücadelenin başlangıç planını uygulamaya koyarak Amasya'ya geçip 22 Haziran'da Amasya Genelgesi'ni yayınladı. Genelde "Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır" diyerek milli mücadelenin amacı, yöntemi ve gerekçesini ortaya koydu. Ulusal direnişin örgütlenmesi için kongreler yapılacağını ilan etti.

Erzurum ve Sivas Kongreleri yapılarak tüm milli cemiyetler tek çatı altında toplandı ve Temsil Heyeti adında tüm yurdu temsil edecek bir yönetim kuruldu. Temsil Heyeti 27 Aralık 1919'da Ankara'ya geldi ve Ankara direnişin merkezi oldu. Hedef belliydi: Milli egemenliğe sırtını dayamış tam bağımsız çağdaş Türkiye...

Atatürk için 19 Mayıs'ın anlamı neydi? Bu günü neden gençlere bayram olarak hediye etti?

Atatürk için 19 Mayıs'ın Anlamına baktığımızda bugün onun için kurtuluşun başlangıcıydı. 19 Mayıs 1919, Atatürk'ün Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattığı gündür. Esaretin kabul edilmediği, millet iradesinin öne çıktığı bir dönüm noktasıydı Yeni ve bağımsız bir Türkiye'nin doğuşunun ilk adımıydı. Bu nedenle Atatürk, 19 Mayıs'ı "doğum günü" olarak kabul etmişti.

19 Mayıs aynı zamanda bir milletin ayağa kalkabilme gücü ve gelecek umuduydu. Bu anlamda bir milletin ayağa kaldırma gücü ve enerjisine sahip olanlar ve bir ülkeyi güzel bir gelecek umuduyla ileriye taşıyacak olanlar gençlerdir. Bu nedenle Atatürk 19 Mayıs'ı gençlere armağan etmiş ve yine Cumhuriyeti ve devrimlerini gençliğe emanet etmiştir. Bu durumu ise şu sözlerle ifade etmiştir: "Bütün ümidim gençliktedir."

Atatürk'e göre Türk gençliği hangi özelliklere sahip olmalıdır?

Atatürk'ün nasıl bir gençlik istediğine dair bir fikir edinebilmek için onun gençlik dönemine bakmak gerekir. Okul hayatında disiplinli ve başarılı bir öğrencidir. Edindiği arkadaş çevresiyle özgürlükçü fikirlerle tanıştı. Çok okuyan ve düşünen bir gençti. Sürekli kendini geliştirmeye çalışan biriydi. Trablusgarp, Balkan ve Çanakkale savaşlarında büyük görevler almış cesaretli ve sorumluluk sahibi, zorluklardan yılmayan, liderlik vasfı gelişmiş bir gençti. Milli bilinç ve vatan sevgisi yüksekti. 19 Mayıs'ta yola çıkarken de gücünü bundan aldı. Sanata ilgi duyuyordu, tiyatro ve edebiyata özel önem verirdi. Spora değer vererek yüzme, ata binme ve güreş gibi sporlarla ilgilenirdi.

Buna göre Atatürk'ün Türk Gençliğinde olmasını istediği özelliklere baktığımızda; vatansever ve milli bilinci yüksek, akılcı ve bilimsel düşünen, sorgulayan, yanlışa karşı çıkan ve doğru bildiği yolda cesurca yürüyen, düşüncelerini korkmadan savunabilen, dürüst, adil, karakterli, çalışkan ve azimli, Cumhuriyet'i, devrimleri ve özgürlükleri koruma sorumluluğunu taşıyan, sanata değer veren ve estetik değerleri taşıyan, sporcu ruha sahip olan, kendi kültürüne sahip çıkan ve evrensel düşünen bir birey olmalı ve kendini bu şekilde yetiştirmelidir. Bu anlayışla Atatürk, 19 Mayıs'ı gençlere bayram olarak armağan etmiş ve geleceği onlara emanet etmiştir.

Zamanını ayırarak bizlere Okulumuz kıymetli öğretmeni Tuncay Kırac'a bu kıymetli bilgi paylaşımı için kendisine teşekkür ederiz. 19 Mayıs'ın taşıdığı derin anlamı ve tarihsel önemini daha iyi kavramamıza katkı sağladığı için minnettarız. Bu röportaj, bizlere geçmişi unutmadan geleceğe umutla bakmanın ne denli önemli olduğunu bir kez daha gösterdi.



BİR DİLİM SONSUZLUK: Pİ GÜNÜ'NÜN ARDINDAKİ HİKÂYE

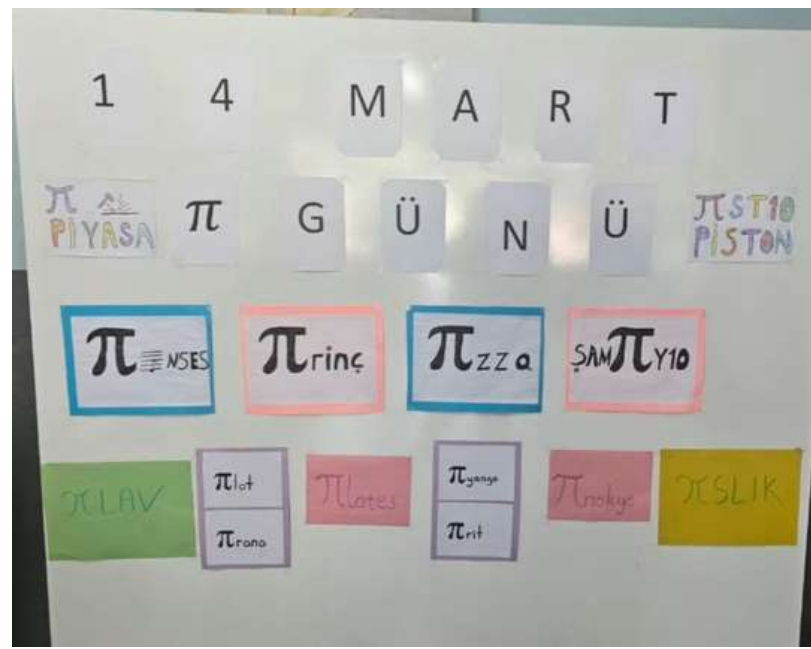
Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi'nde, 14 Mart sabahı yalnızca takvim yapraklarında yer değiştirmede; sınıflarımızda, koridorlarımızda ve kalplerimizde bambaşka bir heyecan doğdu. Matematik öğretmenimiz Sayın Meriç Gedik'in özenle planladığı Pi Günü etkinlikleriyle, matematiğin soyut güzelliği, yaşamın somut anlarına dönüştü.

Etkinlik kapsamında oluşturulan öğrenci gruplarına, farklı sınıflarda görevler verildi. Her gruba 3 ila 4 sınıf düşecek şekilde bir düzen kuruldu. Ve tam da bu düzen içinde, eş zamanlı olarak sunumlar başladı. Her sınıf, Pi sayısının sonsuzluğuna açılan birer pencereye dönüştü. Sunumlar yalnızca bir anlatım değil, aynı zamanda bir keşifti. Öğrencilerimiz, π 'nin gizemli dünyasında dolaşırken, dinleyicilerini de bu bilginin büyümesine ortak etti.

Bu anlamlı sunumların yanı sıra, gün boyunca ikramlar dağıtıldı. Ancak bu ikramların lezzeti yalnızca tariflerinde değil, taşıdığı anlamdaydı. Zira her biri öğrencilerimiz tarafından evde, kendi elleriyle hazırlanmıştı. Kimisi ilk kez mutfağa girip pi sayısı temalı tatlılar yaptı, kimisi ise bildiği tariflere bu özel günü katık etti. Böylece yalnızca matematik anlatılmadı; emek, yaratıcılık ve paylaşım da bu anlatının parçası oldu.

Etkinlik boyunca öğrencilere serbest zamanlar tanındı. Okulun dört bir yanı **Pi Günü**'nün coşkusuyla doldu. Panolara asılan özgün sözler, sadece duvarları değil, zihinleri de süsledi. Öğrencilerimiz, Pi sayısına dair kendi düşüncelerini, duygu ve esinlerini kâğıda döktü. Ortaya çıkan ifadeler; kimi zaman düşündürdü, kimi zaman gülümsetti, ama her zaman bir iz bıraktı.

Sonuç olarak, bu özel gün bizlere yalnızca matematiksel bir sabiti değil, birlikte üretmenin keyfini, paylaşmanın sıcaklığını ve öğrenmenin gerçek anlamını da hatırlattı. Pi Günü; bilgiyle yoğrulan, emekle şekillenen, sevgiyle sunulan bir armağan gibi hafızalarımızda yer etti.



Atallı olmak, ayrıcalıktır!

OKULUMUZUN RESİM SERGİSİ:

Hayal, Renkle Buluştu...

2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimizin Görsel Sanatlar dersinde ürettiği eserler, 19 Mayıs Gençlik Haftası kapsamında okulumuzda sanatseverlerle buluştu.

Her fırça darbesi; bir duygunun kıyısında duran gençliğin, renklerle kurduğu sessiz ama derin bir anlattıydı. Tuvallere düşen her gölge, umutla yoğrulmuş bir geleceğin izlerini taşıyordu.

Sanatın diliyle konuşan bu genç yürekleri kutluyor, hayal gücünün cesaretle birleştiği bu yolculukta her birini alkışlıyoruz.





GENÇLİK HAFTASI

Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi'nde bu yıl Gençlik Haftası, öğrenciler için hazırlanan dopdolu bir programla kutlandı. Okul bahçesi boyunca kurulan standlar, hem eğlenceli hem öğretici bir atmosfer oluşturdu. Öğrenciler standlar arasında dolaşırken, arkadaşlarının hazırladığı içerikleri yakından görme ve deneyimleme fırsatı buldu.

Biyoloji standında, Balıkesir'in ve Ayvalık'ın yöresel bitki ve ürünleri sergilendi. Tadımlar yapıldı, öğrenciler getirdikleri ürünleri tanıtarak bilgilerini paylaştı. Aynı standta öğrencilerin kendi elleriyle hazırladığı papatya taçları ve tütsüler büyük ilgi gördü. Biyoloji standının karşısında kurulan alanda ise biyolojiye dair oyunlar oynandı. Öğrenciler, biyoloji labirenti, canlıların yer aldığı piramit, bilgi eşleştirme oyunları gibi çeşitli etkinliklerle hem eğlendi hem öğrendi.

Fizik standında öğrenciler kendi hazırladıkları projeleri sundular. Elektrik devresi oyunu, yansımalarla ilgili deney gösterileri ve Newton çarkı gibi çalışmalarını sergileyerek bilimi günlük hayatla buluşturdular.

İngilizce standında, kelime bilme oyunları düzenlendi. Öğrenciler hem kelime dağarcıklarını sınavı hem de eğlenceli vakit geçirdi.

Kimya standında ise geri dönüştürülmüş malzemelerle hazırlanmış ürünler dikkat çekti. Eski test kitaplarından yapılan çantalar, el yapımı sabunlar, kolonyalar ve öğrencilerin ördüğü peluşlar standda sergilendi.

Coğrafya standında, coğrafi yer şekillerini tanıtan maketler yer aldı.

Matematik standında ise öğrencilerin ilgisini çeken çeşitli oyunlar düzenlendi, matematik eğlenceli hale getirildi.

Hafta boyunca sadece standlar değil, hareketli ve sosyal etkinlikler de vardı. Halat çekme ve yumurta taşıma gibi oyunlar okul bahçesinde eğlenceli anlara sahne oldu. Ayrıca okulumuzun müzik grubu mini bir konser verdi; öğrenciler müzik eşliğinde keyifli vakit geçirdi.

Münazara Kulübü, yıl içinde gerçekleştirdiği münazara maçlarından birini Gençlik Haftası kapsamında sahneledi. Öğrenciler fikirlerini savundu, izleyenlere farklı bakış açıları sundu.

Tüm bu güzel etkinliklerin sonunda, Okul Aile Birliği okulumuza çeşitli ikramlarda bulunarak haftaya tatlı bir destek verdi.

Gençlik Haftası, Atatürk Anadolu Lisesi'nde sadece bir etkinlik değil; öğrencilerin üretme, paylaşma ve birlikte keyif alma sürecine dönüştü.

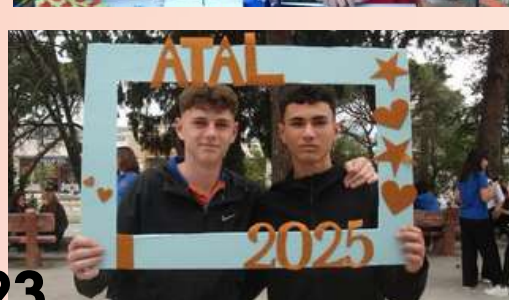
Ve biz bir kez daha gördük ki:

Atallı olmak, ayrıcalıktır.



ATAL MAGAZİN

Atalı olmak, ayrıcalıktır!



“BİR HAYALIN UÇURLANIŞI: MEZUNİYET GECEMİZ”



Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi olarak bir dönemi daha büyük bir coşkuyla geride bıraktık. Mezuniyet törenimizde öğrencilerimize diplomaları teslim edilirken, okul bahçesinde hem sevinç hem gurur yankılandı.

O gece, mezun öğrencilerimiz için sadece bir tören değil, aynı zamanda gençliğin en parlak gecesiydi; okul bahçesi umutlarla dolu bir veda sahnesine dönüştü. Velilerimiz bahçede yerlerini almıştı; gözleri sahnedeki gençlerde, yürekleri ise anılarla doluydu. Kimisi gözyaşlarını gizleyemedi, kimisi uzun uzun alkışladı.

Öğrenciler sadece anılarını değil, duygularını da öğretmenlerine armağan etti. Her biri kendi öğretmenine özel, mizah ve sevgi dolu maniler yazdı. Bahçede kahkahalar yankılandı, alkışlar birbirini izledi. Törenin ardından, okul bahçesi bir saat boyunca müzikle şenlendi. Öğrenciler kendi seçtikleri şarkılarla gecenin ritmini belirledi; müzik yükseldikçe vedalar biraz daha hafifledi. Gecemiz, hem gözyaşı hem kahkaha bıraktı ardında.

Ayvalık gecesine yakışır bir veda, unutulmaz bir mezuniyet...

MEZUNİYETİMİZDEN BAZI KARELER:

